【資訊工程學系】115 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項&審查重點	考生書審準備指引
學習能力	修課紀錄(A)	108 課綱畢業生由校方提供，非 108 課綱畢業生請自行上傳。
主題探索與創造力	書面報告(B) 實作作品(C)	1..可參考重點領域提供課程成果或能展現數學、邏輯推理、程式能力等成果，但不用每個領域都要提供。類型可以是小論文、專題、實作成果、實驗紀錄等，成果為多人共同完成時，請在「學習歷程自述」說明你在團體中負責什麼、貢獻跟學到什麼。 2.成果不管完整或不完整，都可提供，重點在學習反思，可於「學習歷程自述」，說明過程遇到困難時，你怎麼解決？反思並總結自己學習過程。
多元表現能力	高中自主學習計畫與成果(F) 競賽表現(J) 檢定證照(L) 多元表現綜整心得(N)	1. 自主學習計畫與成果、競賽及檢定證照，若有自然、資訊或工程領域的各項成果尤佳，若無亦可提供其他主題 2. 不論有無成果，請在多元表現綜整心得中說明為什麼要從事這個主題的動機、實行過程及自我省思有無待加強部分，如有作品成果亦請提供。
規劃與表達能力	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	說明本系之瞭解，對自己未來畢業後的規劃（升學或 就業），希望在大學期間學習哪些知識、專業技能， 呈現自我規劃能力。 建議包含以下 5 點 1. 規劃以時間為主軸的讀書計畫 2. 學業學習計畫 3. 課外活動學習計畫 4. 多元技能培養計畫 5. 大學畢業後的發展方向

【資訊工程學系】115 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	考生面試準備指引
有整潔得體的面試外觀	穿著整齊、儀容乾淨，說話和舉止自然大方，能展現自信與良好的態度，穿著高中校服即可。
有清晰具吸引力的自我介紹	自我介紹內容完整、有條理，能突出自己的特點與優勢。
有條理分明且具說服力的表達能力	表達思路清楚、邏輯分明，能用簡單明瞭的方式說明自己的觀點或想法。
有完整且具深度的專題或實習歷程	能完整描述專題或實習的過程與學習收穫，清楚說明自己的努力與貢獻。
有明確且可行的未來學習計畫	學習目標清楚、計畫具體，能說明如何達成，可清楚了解自我規劃能力與學習動機，對未來有明確方向。
有流暢自然且具感染力的口語表達	說話自然流暢、語氣有自信與熱情，能吸引注意，清楚傳達想法，展現良好的溝通能力與人格特質。