

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【心理學系-工商與社會心理學組】114學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
學習與理解能力	修課紀錄、學業成績	<p>(一) 適用 108 課綱高中畢業之考生，以甄選委員會資料庫為主，考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。</p> <p>(二) 選課紀錄與成績乃用於對學習與理解能力的綜合評估，而非就各科目與成績進行換算或加總。</p>
反思與表達能力	於各領域課程成果之作業、報告與心得等自選 3 篇。	<p>(1) 學習成果的選篇除了來源與數量之外，完全是自由的。可以是專題報告、作業、評論、心得或反思、創作寫作或計畫構想等，且不在此限；惟所選篇章應務求能反映個人反思與表達的能力與風格。</p> <p>(2) 為充分彰顯個人優勢，請斟酌來源領域之分佈、作品篇幅之長短、編輯格式之簡潔，乃至獲評成績是否不利等。</p> <p>(3) 各篇學習成果可連結學校系統，亦得以 PDF 檔製作上傳。</p> <p>(4) 若有隨附之說明、作品形象、創作構想等或任何標註，請注意所連結之系統能否順利標註，假若在附註說明上可能受限，建議以製作 PDF 檔時一併處理為宜。</p>
探索與應用能力	多元表現紀錄與綜整心得	<p>(一) 多元表現以課外學習、成長、體驗與服務活動為主，原則上不包括課程內的作業、作品等項；但若課程作業、作品有助於呈現個人在探索與應用的能力，則不在此限，惟請置於次項所列「其它自選者」類別下，呈現方式亦請務必與其它紀錄相同。</p> <p>(二) 多元表現紀錄可參考以下別類別並分類呈現，包括：</p> <ul style="list-style-type: none">□ 校級以上競賽參與或得獎

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 校級以上展演作品或紀錄 <input type="checkbox"/> 高中自主學習計畫與成果 <input type="checkbox"/> 社團活動經驗 <input type="checkbox"/> 服務學習經驗 <input type="checkbox"/> 證照檢定(同類別最多一則) <input type="checkbox"/> 其他自選者。 <p>多元表現之作品、作業或紀錄，至多得備 10 則，另建議勿低於 6 則，以避免線索不足，不利於評分。</p> <p>(三) 相關作品得連結學校系統，惟請注意所連結之系統能否支援相關的附註或說明，例如作品理念、參展理由、或得獎感言、體驗反思等。</p> <p>(四) 前項紀錄之附註或說明之文字，請以 100-150 字為原則，切勿過長。如果學生有攸關多元表現紀錄的綜合心得，請勿超過 800-1000 字，且請考慮改以製作 PDF 檔並上傳為宜。</p>
自我成長與導向	學習歷程自述	<p>(一) 請基於個人的學習與成長經驗，以一篇 1000-1500 字的短文說明何以投考本系並展望個人之未來。其中，請特別討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 你認為大學將如何影響你的人生發展、 <input type="checkbox"/> 你根據哪些因素來評估自己所選擇的大學校系，以及 <input type="checkbox"/> 你基於哪些理由而認為自己適合成為本系的學生 <input type="checkbox"/> 你對於未來的學習計畫與生涯規劃有何想像等。 <p>(二) 本篇主要評估學生在自我成長與導向方面的素養，請聚焦在個人思路的呈現，避免太多的形容或舉例。</p>

【心理學系-工商與社會心理學組】114學年度申請入學第二階段甄試面試準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
<u>1. 自我成長與導向</u>	積極於觀察並思考攸關自我的主題並探索未來可能的發展。	(1) 建議同學預備說明：個人是如何藉由基於對自我與學習的掌握、對專業與職場的探索，來思考、推敲如何抉擇學群領域和大學校系。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		<p>(2) 可以聚焦說明自己如何獲得諮詢、如何進行統整，和如何做出決策等。</p>
<p><u>2. 生涯探索與應用</u></p>	<p>積極於觀察與思考攸關參與競爭與獲得機會的投入和準備。</p>	<p>(1) 建議同學預備說明：在選定學群領域或大學校系後，為了參與競爭以獲得機會、或者為更佳適應以妥善準備，而做了哪些思考、或者相關的努力。</p> <p>(2) 可以聚焦說明如何獲得諮詢、如何進行統整，以及如何做出決策等。</p>
<p><u>3. 文理基礎與統整</u></p>	<p>具備充足的文理基礎，以備追求學術與專業的成長。</p>	<p>(1) 建議同學預備說明：自己高中或之前階段的學習歷程、文理基礎與知識架構，可能如何有利於追求本系的高深學術與專業知識。</p> <p>(2) 可以聚焦說明之前的學科知識、自主學習、或者課外活動當中，與大學校系的相關學科、學習活動或教育目標之間的關係。</p>
<p><u>4. 學習想像與計畫</u></p>	<p>如何藉由一個務實合理而積極進取的學習計畫，來實現個人對大學與未來人生的前瞻與想像。</p>	<p>(1) 建議同學預備說明：如何基於個人天生的個人特質、入學後的學習資源、畢業後的生涯發展來想像和計劃自己的未來。</p> <p>(2) 可以聚焦說明自己對學程、跨領域學程或其他特別領域的學習熱情，並且說明這些學習和歷練將如何幫助自己追求人生的夢想。</p>