

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【心理學系-諮商與臨床心理組】114學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

引

核心能力項目	評分細項	準備指引
閱讀理解與語言能力	(修課紀錄)、(多元表現)、 (高中學習歷程反思)	(一) 請準備高中三年在外語表現、自然科學與社會領域之「課程成果」或其他「多元表現」與佐證資料，並具體說明與申請諮商與臨床組之關係。 (二) 請繳交讀書心得等相關學習成果，小論文尤佳。 (三) 請參酌大學選才與高中育才輔助系統 (Collego) 之說明。
自我探索與助人能力	(多元表現)、(高中學習歷程反思)	(一) 請準備高中自主學習之計畫與成果書面資料，並具體說明與申請諮商與臨床組的相關內容與規劃，以及您對此成果之反思。 (二) 請準備高中三年曾在校內外之社團活動經驗、服務學習經驗、檢定證照…等的成果。 (三) 請準備高中學習屬助人能力之「多元表現」、綜整心得或其他相關佐證資料，並具體說明與申請諮商與臨床組之關係。 (四) 請就服務性社團之相關學習經驗，繳交「高中學習歷程反思」自述。
邏輯推理能力	(修課紀錄)、(多元表現)、 (高中學習歷程反思)	(一) 請準備高中三年在自然科學與社會領域之「課程成果」或其他「多元表現」與佐證資料。 (二) 請就科學實作之相關學習經驗，繳交「高中學習歷程反思」自述。 (三) 請參酌大學選才與高中育才輔助系統 (Collego) 之說明。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【心理學系-諮商與臨床心理組】114 學年度申請入學第二階段甄試面試準備指引

核心能力項目	評分細項	面試準備指引
<u>1. 表達能力</u>	本組培育助人領域人才，重視學生口語表達能力、自我覺察能力與學習動機。	(1) 能完整清楚自我介紹，並分析自身優缺點，且說明個人特性與本組之相關性。此外，學生能展現對心理學的學習動機（例如，對心理學系的理解與預先所作之準備）。
<u>2. 才識與知能</u>	本構面目的在瞭解學生的諮商與臨床專業知能的能力。	(1) 準備諮商與臨床領域相關之基礎概念、相關理論與知能，能夠聚焦說明自己對系上學程、跨領域學程或其他特別領域的初步理解，如：各年級修課內涵。
<u>3. 人格特質</u>	助人領域人才重視人格特質與易親近性，包含情緒穩定和對人擁有好奇和熱忱等面向。	(1) 面試時，能夠展現穩定的情緒狀態，或自我情緒的理解與自我調整能力。 (2) 因本組欲培養助人領域人才，故對人與相關議題，能展現相當程度的好奇與關懷會需要的。