

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【社會工作學系】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

兒少與家庭組

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	1. 修課紀錄(A) 2. 書面報告(B) 3. 社會領域探究與實作成果(E)	1. 修課記錄： 適用108課綱高中畢業之考生，以甄選委員會資料庫為主，考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。 2. 呈現有關書面報告、社會領域探究與實作的書面報告及學習成果。 3. 非社會組學生可就所屬組別之書面報告與課程學習成果擇優上傳。 4. 書面報告與學習成果以邏輯架構、文字表達與圖表解釋清楚流暢為佳。
表達與反思能力	1. 高中學習歷程反思(O) 2. 就讀動機(P) 3. 未來學習計劃與生涯規劃(Q)	1. 高中學習歷程反思： (1) 具體說明興趣探索之過程，請展現自我特質強項與優勢，學習過程的獨立思考能力。 (2) 學習成果、學習動機、目的、心得與收穫，若為分組作業，請說明在分組中的角色與分工。 2. 就讀動機： (1) 具體說明為什麼想要申請社工系？如個人志趣，或曾受到人、事件或活動的影響 (2) 對本系的認識。特別是對兒少與家庭暴力防治、司法保護等服務的興趣。 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (1) 高中期間已經做好哪些就讀社會工作學系的準備(如課程或事件等)。 (2) 畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備。
助人與領導能力	1. 高中自主學習計畫與成果 (F) 2. 社團參與證明(G) 3. 擔任幹部經驗(H) 4. 服務學習經驗(I) 5. 多元表現綜整心得(N)。	1. 高中自主學習計畫與成果 (1) 校內外之自主學習規劃與實作課程之成果與證明。 (2) 可在綜整心得中具體說明自主學習參與動機，學到的知識、能力及克服困難之經驗與省思。 (3) 自主學習若有與社會工作或社會議題相關的探究可多加呈現。 2. 社團參與和擔任幹部：擔任社團幹部或班級幹部之證明，可在綜整心得中說明參加社團自我改變成長、收穫與省思。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		<p>3. 服務學習成果(包含志願服務經驗)，可在綜整心得中呈現成長收穫、省思驗或從中培養哪些社會工作專業素養，建議內容多連結其與社工的價值觀、倫理、助人技巧等內容；亦可具體說明服務不同族群(如兒少與家暴、司法保護、醫務、心衛及長期照顧、身心障礙、社區等領域)的多元經驗與專業知能，並說明這些多元經驗對申請社工系的影響與幫助。</p> <p>4. 多元表現綜整心得：統整參與各類活動之學習經驗與反思內容。如：心得反思能及於個人、家庭、學校、社區中的助人或社會服務經驗。</p>
--	--	--

核心能力項目	面試準備指引
表達能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清楚介紹自我，了解自身的特質和興趣，闡述個人特質</li> <li>2. 說明個人的學習歷程經驗和申請社會工作學系和助人領域的相關性與學習動機</li> <li>3. 能夠說明社會工作專業的學習重點和課程特色，回答與本系相關的專業問題，言談之間具思考邏輯</li> </ol>
規劃執行與解決問題能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回應與分析社會工作相關之專業問題與案例，思考解決方法，邏輯清楚，內容豐富。</li> <li>2. 說明未來的學習與職涯的發展方向與規畫</li> </ol>
人格特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現人際關係與團隊合作特質，展現對人之關懷熱情和友善親和力</li> <li>2. 對社會工作具有積極的學習興趣和熱忱</li> </ol>

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【社會工作學系】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

醫務與心衛組

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	4. 修課紀錄(A) 5. 書面報告(B) 6. 社會領域探究與實作成果(E)	1. 修課記錄： 適用 108 課綱高中畢業之考生，以甄選委員會資料庫為主，考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。 2. 呈現有關書面報告、社會領域探究與實作的書面報告及學習成果。 3. 非社會組學生可就所屬組別之書面報告與課程學習成果擇優上傳。 4. 書面報告與學習成果以邏輯架構、文字表達與圖表解釋清楚流暢為佳。
表達與反思能力	4. 高中學習歷程反思(O) 5. 就讀動機(P) 6. 未來學習計劃與生涯規劃(Q)	1. 高中「學習歷程反思」 (1) 具體說明興趣探索之過程，請展現自我特質強項與優勢，學習過程的獨立思考能力。 (2) 學習成果、學習動機、目的、心得與收穫，若為分組作業，請說明在分組中的角色與分工。 2. 就讀動機 (1) 具體說明為什麼想要申請社工系？如個人志趣，或曾受到人、事件或活動的影響 (2) 對本系的認識。特別是對醫務、心衛與長期照顧等服務的興趣。 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (1) 高中期間已經做好哪些就讀社會工作學系的準備(如課程或事件等)。 (2) 畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備。
助人與領導能力	6. 高中自主學習計畫與成果 (F) 7. 社團參與證明(G) 8. 擔任幹部經驗(H) 9. 服務學習經驗(I) 10. 多元表現綜整心得 (N)。	1. 高中自主學習計畫與成果 (1) 校內外之自主學習規劃與實作課程之成果與證明。 (2) 可在綜整心得中具體說明自主學習參與動機，學到的知識、能力及克服困難之經驗與省思。 (3) 自主學習若有與社會工作或社會議題相關的探究可多加呈現。 2. 社團參與和擔任幹部：擔任社團幹部或班級幹部之證明，可在綜整心得中說明參加社團自我改變成長、收穫與省思。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		<p>3. 服務學習成果(包含志願服務經驗)，可在綜整心得中呈現成長收穫、省思驗或從中培養哪些社會工作專業素養，建議內容多連結其與社工的價值觀、倫理、助人技巧等內容；亦可具體說明服務不同族群(如兒少與家暴、司法保護、醫務、心衛及長期照顧、身心障礙、社區等領域)的多元經驗與專業知能，並說明這些多元經驗對申請社工系的影響與幫助。</p> <p>4. 多元表現綜整心得：統整參與各類活動之學習經驗與反思內容。如：心得反思能及於個人、家庭、學校、社區中的助人或社會服務經驗。</p>
--	--	--

核心能力項目	面試準備指引
表達能力	<p>4. 清楚介紹自我，了解自身的特質和興趣，闡述個人特質</p> <p>5. 說明個人的學習歷程經驗和申請社會工作學系和助人領域的相關性與學習動機</p> <p>6. 能夠說明社會工作專業的學習重點和課程特色，回答與本系相關的專業問題，言談之間具思考邏輯</p>
規劃執行與解決問題能力	<p>3. 能回應與分析社會工作相關之專業問題與案例，思考解決方法，邏輯清楚，內容豐富。</p> <p>4. 說明未來的學習與職涯的發展方向與規畫</p>
人格特質	<p>3. 呈現人際關係與團隊合作特質，展現對人之關懷熱情和友善親和力</p> <p>4. 對社會工作具有積極的學習興趣和熱忱</p>