

【財務金融學系-智能投資組】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
表達與說服能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程學習成果：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 書面報告</li> </ul> </li> <li>2. 多元表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高中自主學習計畫與成果</li> </ul> </li> <li>3. 學習歷程自述：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高中學習歷程反思</li> <li>➢ 就讀動機</li> <li>➢ 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書與生涯規劃包含學習目標、修課計畫、自我具備系統性學習能力，並能強調自我特質與商管學習的連結性與自我檢視需持續精進等項目。</li> <li>2. 請說明你(妳)的人格特質與專長；該特質與專長；為何適合就讀本學系。請說明個人具備的特質與能力。例如：個人背景、興趣、專長、個人特質等。</li> <li>3. 請說明個人反思學習歷程或成果與就讀本學系之關聯性。您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？</li> <li>4. 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？</li> </ol>
計算與組織能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程學習成果：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 書面報告</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供在校成果資料，以呈現申請者基礎運算、科技及創新能力等面向。</li> <li>2. 請提供書面報告或探究實作成果。報告與成果能展現其具備問題理解、推理批判的系統思考能力，以及對自己啟發、收穫與反思。</li> <li>3. 請提供可以呈現申請者人文素養、邏輯思考、基礎運算能力等面向之報告或成果，報告或成果可以實際案例與心得，呈現上述各面向。</li> </ol>
外語能力	<p>多元表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 社團活動經驗</li> <li>➢ 特殊優良表現證明</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參採申請者領導成果表現或提升自我協調能力。申請者能呈現自信地帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力，堅持到底，使命必達。</li> <li>2. 參採校內外服務學習與社團活動經驗，能舉證完成每件事物，能夠主導或協助團隊其他成員、完成分配的工作，或具備各項檢定證明。</li> <li>3. 提供外語檢定成績證明，例如 全民英檢（初試或複試通過證明）、多益、雅思、托福等。提供參加校內外外語修課、競賽、研習營、海外交換、遊學等相關活動證明文件，並說明對自己的啟發、收穫與反思。</li> </ol>

		4. 其他(任何有利審查資料)。例如：競賽獲獎等。
--	--	---------------------------

#### 面試準備指引

1. 面試時著重學生「**表達與溝通能力**」、「**學習與規劃力**」及「**人格特質**」三方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 考生可準備約一分鐘的自我介紹，使用中文或英文皆可。
4. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。

【財務金融學系-金融科技組】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
表達與說服能力	1. 課程學習成果: ➢ 書面報告 2. 多元表現: ➢ 高中自主學習計畫與成果 3. 學習歷程自述: ➢ 高中學習歷程反思 ➢ 就讀動機 ➢ 未來學習計畫與生涯規劃	1. 藉由學習歷程反思、就讀動機以及未來學習計畫、生涯規劃，舉證善於交際、樂於與人群互動，並能運用精準的表達，訊息或想法，讓他人同意觀點、聽從建議，有效行銷推廣。 2. 請說明你(妳)的人格特質與專長；該特質與專長；為何適合就讀本學系。請說明個人具備的特質與能力。例如：個人背景、興趣、專長、個人特質等。 3. 請說明您對本學系的了解，或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同？並可說明如何準備大學四年生活要如何準備？及在大學期間希望能學習哪些知識？ 4. 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機，或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯？
計算與組織能力	1. 課程學習成果: ➢ 書面報告	1. 請提供在校成果資料，以呈現申請者基礎運算、科技及創新能力等面向。 2. 請提供書面報告或探究實作成果。報告與成果可以實際案例與心得，展現其具備問題理解、推理批判的系統思考能力，以及對自己啟發、收穫與反思。
領導與協調能力	多元表現: 1. 社團活動與競賽表現 2. 非修課之參與活動紀錄 3. 特殊優良表現證明或任何有利審查資料	1. 參採申請者自信心、堅韌性及領導協調能力。申請者能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務，竭盡全力，有始有終。 2. 高中自主學習計畫與成果（例：參加大學營隊、學科研習營...等等），請附上證明或是相關佐證資料及心得，無則可免。 3. 參採校內外社團活動經驗、競賽(與商學、管理相關者優)，能舉證完成每件事物，能夠主導或協助團隊其他成員、完成分配的工作，或具備各項檢定證明。 4. 請舉證或具體說明曾舉辦或參與有助於提升領導與協調能力之相關活動，如擔任校內外班級或社團幹部、學科小老師等，並說明須溝通協調之事證。 5. 申請者所提供之參與活動紀錄，請註明

		<p>活動名稱、日期、舉辦單位、舉辦地點、以及於該活動過程中是擔任主辦人、協辦人、或是參與人，如能舉證請提供相關證明，如無法舉證請說明之。</p> <p>6. 其他（任何有利審查資料）。例如：服務學習融入課程等。</p>
--	--	--

#### 面試準備指引

1. 面試時著重學生「**表達與溝通能力**」、「**學習與規劃力**」及「**人格特質**」三方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 考生可準備約一分鐘的自我介紹，使用中文或英文皆可。
4. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。