

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【經營管理學系-休閒遊憩管理組】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
組織與表達能力	<p>由社團活動經驗、競賽表現、綜整心得、學習歷程反思、就讀動機以及未來學習計畫與生涯規劃所展現的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊蒐集、分析、統整並賦予意義的能力。 2. 在團隊中能有效地傳達訊息或想法，並表現優良的邏輯性與獨立思考能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在參與活動時，應能完整記錄所擔任的職務、參加的動機、過程、投入、成果、與心得感想，能附上佐證資料更佳。 2. 在「社團活動經驗、競賽表現、綜整心得、學習歷程反思、就讀動機以及未來學習計畫與生涯規劃」項目中，應盡可能展現與組織能力各評分細項指標相關的成果，並能提供佐證和參考資料。
領導能力	<p>由社團活動經驗、競賽表現、就讀動機以及未來學習計畫與生涯規劃所展現的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠發揮影響力，帶領團隊成員一起達成團隊任務與目標。 2. 能夠激勵團隊成員、提高團隊成員的凝聚力，並透過協調化解可能的衝突。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在參與活動時，應能完整記錄所擔任的職務、參加的動機、過程、投入、成果、與心得感想，能附上佐證資料更佳。 2. 在「社團活動經驗、競賽表現、就讀動機以及未來學習計畫與生涯規劃」項目中，應盡可能展現與領導協調各評分細項指標相關的成果，並能提供佐證和參考資料。
助人能力	<p>由社團活動經驗、多元表現綜整心得以及就讀動機所展現的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備洞察力與同理心，能理解他人需求並積極回應。 2. 諮詢、協助他人解決困擾或完成任務的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在參與活動時，應能完整記錄所擔任的職務、參加的動機、過程、投入、成果、與心得感想，能附上佐證資料更佳。 2. 在「社團活動經驗、多元表現綜整心得以及就讀動機」項目中，應盡可能展現與助人能力各評分細項指標相關的成果，並能提供佐證和參考資料。

【經營管理學系】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

1. 學生當天穿著以專業、整齊清潔為主。
2. 面試時會請學生先作一分鐘自我介紹，中英文皆可。
3. 面試時評估的方向包含學生的表達能力、人格特質以及才識與應變能力。