

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【資訊傳播學系】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
基礎認知能力	<p>著重學生對於閱讀的能力與鑒賞力，其中包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字閱讀</li> <li>2. 影視閱讀</li> <li>3. 當代資訊傳播方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成績表現以徵選委員會上傳檔案為主。</li> <li>2. 足以表達文字或影視閱讀能力相關之修課證明。</li> <li>3. 曾參與自主學習團體或活動等證明（照片或證書皆可）。如：讀書會、影展活動、各類展覽等。</li> <li>4. 展現對於資訊傳播與新媒體專業認知與興趣動機。</li> </ol>
實作能力	<p>本系希望未來學生能透過高中階段之特色課程及多元選修或自主學習等機會產生實際作品。呈現重點為實作過程，包含：所學知識應用、團隊合作或解決問題能力之展現。（未必為資訊傳播相關作品亦可，但具社會性內涵尤佳，如新聞寫作、文史調查、現象觀察等等。）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作過程闡述：知識應用、團隊合作與解決問題。</li> <li>2. 作品內涵與成果展現：作品完整即可，可展現自身想法更佳。</li> <li>3. 新媒體應用創意展現之方法，實務經驗的表述或具體成果都作為評估能力之指標。</li> </ol>
新媒體應用能力	<p>本系亦著重學生於學科外之表現，譬如是否參加新媒體應用相關活動（自製課外作品，如新媒體頻道或社群經營等），核心為檢視學生對新媒體應用領域已投入之熱情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可呈現自身對新媒體平台現象之觀察與研究成果，如：心得筆記、觀影報告、專題報導等等。</li> <li>2. 可提供課外與新媒體應用相關之實作成果。（如經營社群、頻道、短影音拍攝等等）</li> <li>3. 可提供與新媒體應用相關的自主學習成果。（如參與校外講座、研習、線上課程等等）</li> </ol>
組織與規劃能力	<p>本系期望透過學習歷程自述的呈現，檢視學生是否能清晰有條理的描述自我的學習歷程、是否能提出合理完整的學習計畫、能否理解本系之學習與發展方向並擬出對自己需要的能力的學習規劃，藉以評估學生是否有適切於本系需求之組織與規劃能力。</p>	<p>檢附自我闡述之文字說明，內容需涵蓋下列項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳並說明報考動機以及對資訊傳播的興趣。</li> <li>2. 說明人格特質及做了哪些準備以具備就讀資訊傳播學系的能力。</li> <li>3. 高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀資訊傳播學系的準備及新媒體應用自主學習計畫。</li> <li>4. 未來學習計畫與職涯發展規劃。</li> </ol>

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【資訊傳播學系】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	面試準備指引
自我表達能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能夠明確說明曾修過的一門專業科目且闡述課程內容。</li><li>2. 能詳細說明專題或實習內容，並說明從專題學習到的專業技能。</li><li>3. 能詳細說明就讀本系的目標。</li><li>4. 展現順暢從容，且邏輯清晰的語言能力。</li></ol>	學生有能力透過準備，有效地論述自身與資訊傳播相關專業領域之關聯性，包含專業科目的學習過程、曾經做過的專題與實習內容、想就讀資傳系的目標，且邏輯清晰並有效歸納。
學系相關知識的認識	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 表現對新媒體內容的了解與自信。</li><li>2. 表現對資訊傳播或媒體科技的了解與自信。</li></ol>	應展現自信並保持注意眼神交流，專心傾聽與回答問題；最重要的是態度積極主動，展現對就讀資訊傳播學系熱忱與基本認知。
個人發展潛力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 清楚地說明自身背景。</li><li>2. 清楚地說明自身經歷。</li><li>3. 清楚地說明專長與興趣。</li><li>4. 清楚的說明未來的發展與自我期許。</li></ol>	詳細說明自身背景、經歷、專長與興趣等，且清楚表達者並連結本系專長為優，以及明確表達自身未來的發展與期許。