

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【資工學系】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
學習能力	<ol style="list-style-type: none">1. 學業總平均成績2. 語文領域課程成績	<ol style="list-style-type: none">1. 學業總平均成績2. 語文領域課程成績
主題探索與創造力	<ol style="list-style-type: none">1. 自然領域課程中所完成的探索性科研作品2. 科技領域課程中所完成的功能性實作成果	<ol style="list-style-type: none">1. 自然領域課程中所完成的探索性科研作品2. 科技領域課程中所完成的功能性實作成果
多元表現能力	<ol style="list-style-type: none">1. 證照檢定2. 專業能力養成的學習成果，例如參與全國性社團活動、專業競賽、服務學習經驗等	<ol style="list-style-type: none">1. 證照檢定2. 專業能力養成的學習成果，例如參與全國性社團活動、專業競賽、服務學習經驗等
規劃與表達能力	<ol style="list-style-type: none">1. 條列目標並完整陳述具體可行的方法2. 規劃以時間為主軸的讀書計畫3. 學業學習計畫4. 課外活動學習計畫5. 多元技能培養計畫6. 大學畢業後的發展方向	<ol style="list-style-type: none">1. 條列目標並完整陳述具體可行的方法2. 規劃以時間為主軸的讀書計畫3. 學業學習計畫4. 課外活動學習計畫5. 多元技能培養計畫6. 大學畢業後的發展方向

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【資工學系】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
有適合場合的面試外觀	服裝儀容與說話態度，能優雅展現出個人的自信與應對程度	服裝儀容與說話態度，能優雅展現出個人的自信與應對程度
有說服力的自我介紹	詳細說明自身背景、經歷、專長與興趣等，且清楚表達者	詳細說明自身背景、經歷、專長與興趣等，且清楚表達者
有說服力的表達能力	能夠明確說明曾修過的一門專業科目且闡述課程內容	能夠明確說明曾修過的一門專業科目且闡述課程內容
有說服力的專題或實習歷程	能詳細說明專題或實習內容，並說明從專題學習到的專業技能	能詳細說明專題或實習內容，並說明從專題學習到的專業技能
有說服力的未來學習計畫	能詳細說明就讀本系的目標	能詳細說明就讀本系的目標
有說服力的口語表達	能夠清晰流暢與態度從容的陳述表達，具備順暢的邏輯思考能力	能夠清晰流暢與態度從容的陳述表達，具備順暢的邏輯思考能力