

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

**【資工學系】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引**

核心能力項目	評分細項	準備指引
學習能力	1. 修課紀錄	2. 學業總平均成績 3. 語文領域課程成績
主題探索與創造力	1. 書面報告 2. 實作作品	1. 自然領域課程中所完成的探索性科研作品 2. 科技領域課程中所完成的功能性實作成果
多元表現能力	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 檢定證照 3. 多元表現綜整心得	1. 證照檢定 2. 專業能力養成的學習成果，例如參與全國性社團活動、專業競賽、服務學習經驗等
規劃與表達能力	1. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 條列目標並完整陳述具體可行的方法 2. 規劃以時間為主軸的讀書計畫 3. 學業學習計畫 4. 課外活動學習計畫 5. 多元技能培養計畫 6. 大學畢業後的發展方向

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

**【資工學系】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引**

核心能力項目	評分細項	準備指引
有適合場合的面試外觀	服裝儀容與說話態度，能優雅展現出個人的自信與應對程度	服裝儀容與說話態度，能優雅展現出個人的自信與應對程度
有說服力的自我介紹	詳細說明自身背景、經歷、專長與興趣等，且清楚表達者	詳細說明自身背景、經歷、專長與興趣等，且清楚表達者
有說服力的表達能力	能夠明確說明曾修過的一門專業科目且闡述課程內容	能夠明確說明曾修過的一門專業科目且闡述課程內容
有說服力的專題或實習歷程	能詳細說明專題或實習內容，並說明從專題學習到的專業技能	能詳細說明專題或實習內容，並說明從專題學習到的專業技能
有說服力的未來學習計畫	能詳細說明就讀本系的目標	能詳細說明就讀本系的目標
有說服力的口語表達	能夠清晰流暢與態度從容的陳述表達，具備順暢的邏輯思考能力	能夠清晰流暢與態度從容的陳述表達，具備順暢的邏輯思考能力