

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【護理學系】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引-智慧護理組

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科理解與閱讀理解能力	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀高中上傳之六個學期成績單(含單科目成績、學期學業成績總平均、單科學業分數相對表現及學期學業成績平均相對表現)。 2. 參酌高中(職) 生物加深加廣選修或生活科技/資訊科技部定必修之在校修課情形與相對表現。
組織統整能力	B. 書面報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供高中課程之個人或團體優良書面報告成果(若為團體報告，請於報告內說明個人在團體中之貢獻)，不限定修課領域，主要能透過書面報告呈現個人對於學習內容之組織統整能力。 2. 書面報告中能呈現學習反思及學習成長內容為佳。
自主學習能力	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明自主學習過程中與醫療照護或資訊相關活動參與之連結。 2. 請提供校內外多元活動，如：服務學習(不限醫療志工)、獲取證照、醫護或資訊相關活動或營隊等之事蹟證明，並清楚陳述參與多元活動之總結性成長與反思。
自我表述及規劃能力	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明個人人格特質及申請護理學系智慧護理組之動機。 2. 請具體說明高中學習歷程與養成哪些能力，是否遭遇學習困難以及如何克服之過程。 3. 請說明入學前、中、後預計做哪些準備以增值或順利就讀護理學系智慧護理組。 4. 就讀護理學系智慧護理組畢業後的規劃，或未來在護理的發展方向。

核心能力項目	準備指引
表達能力	介紹自我、就讀動機，未來規劃及職涯發展方向。
護理認識與應變	說明自己對護理之認識，適切地回應護理議題之看法，展現與本學系相關之人格特質。
資訊應用潛力	分享你對資訊科技在護理應用中的看法，以及自身跨領域學習的特質或優勢；舉例說明你在生活、學習或健康醫療中使用資訊科技的經驗。