

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【聽力暨語言治療學系】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
邏輯分析能力	一、修課紀錄 二、課程學習成果	一、呈現高中三年學業總成績。 二、提供高中三年課程相關或自覺滿意的書面報告以及學習成果，最多三件。內容建議包含： 1. 重要的知識學習經驗 2. 課程相關作業、報告、或專題成果
問題解決能力	一、高中自主學習計畫與成果 二、服務學習經驗 三、多元表現綜整心得	一、提供高中自主學習計畫內容及學習成效。 二、提供參加學校服務活動、志工服務、社會服務等活動經驗及心得。 三、提供自主學習及服務學習的綜合反思。內容建議包含： 1. 參與動機及態度 2. 學到的知識及能力 3. 克服困難之經驗
溝通及表達能力	一、就讀動機 二、未來學習計畫與生涯規劃	一、具體說明為什麼申請聽語系。內容建議包含： 1. 個人志趣與本系培育目標的相關性 二、說明未來進入聽語系的學習規劃，以及畢業後可能的生涯規劃。內容建議包含： 1. 學習計畫與生涯規畫、以及與本系之連結性

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【聽力暨語言治療學系學系】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
溝通及表達能力	一、介紹自己並自我剖析 二、陳述事件及反思 三、對問題回應的能力	一、能清楚介紹自己並了解自己的特點 二、能清楚陳述個人相關事件並表達感想 三、能理解委員問題，掌握重點並清楚回應
邏輯分析能力	一、對思考性問題做回應	一、能了解思考性問題並做回應。回應內容展現前後連貫的邏輯能力
人格特質	一、與他人互動態度 二、解決問題的能力 三、與他人合作的能力	一、能展現對他人之關懷 二、有解決問題的正面態度與方法 三、了解個人能力建立團隊合作