

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【心理學系-心理師研修組】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
閱讀理解與語言能力	(修課紀錄)、(課程學習成果)、(多元表現)	(一) 高中統一上傳於大學評分輔助系統之修習相關領域之修課紀錄與 學業總成績 。 (二) 請準備相關修課與學業表現書面報告。 (三) 請準備語言能力相關之檢定證照(選擇性上傳)。
邏輯推理能力	(修課紀錄)、(課程學習成果)、(多元表現)	(一) 高中統一上傳於大學評分輔助系統之修習相關領域之修課紀錄。 (二) 請準備 社會領域 相關之書面報告、 社會領域探究 之活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，清楚展現學習動機、修課成果與學習反思；或 自然科學領域 相關之書面報告、 自然科學領域探究 活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，清楚展現學習動機、修課成果與學習反思。 (三) 請準備與 社會領域 相關之「特殊優良表現」證明(選擇性上傳)。
自我探索與助人能力	(多元表現)、(學習歷程自述)	(一) 請準備高中自主學習之計畫與成果書面資料，並具體說明與 自我探索與助人能力 之相關內容與規劃，以及您對此成果之反思。 (二) 請準備曾在校內外之服務學習經驗等成果(選擇性上傳)。 (三) 請準備多元表現綜整心得，並具體說明其對 自我探索與助人能力 之影響。 (四) 請準備高中學習歷程反思、就讀 心理師研修組 之就讀動機，以及未來學習計畫與生涯規劃。
科學能力	(修課紀錄)、(課程學習成果)、(多元表現)	(一) 高中統一上傳於大學評分輔助系統之修習相關領域之修課紀錄 (二) 請準備 自然科學領域 相關之書面報告、 自然科學領域探究 活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，清楚展現學習動機、修課成果與學習反思；或 社會領域 相關之書面報告、 社會領域探究 之活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，清楚展

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		<p>現學習動機、修課成果與學習反思。 (三) 請準備與自然科學領域相關之「特殊優良表現」證明(選擇性上傳)。</p>
--	--	--

【心理學系-心理師研修組】114 學年度申請入學第二階段甄試面試準備指引

核心能力項目	評分細項	面試準備指引
<u>1. 表達能力</u>	本組培育心理師儲備人才，重視學生口語表達能力、自我覺察能力與學習動機。	(1) 能完整清楚自我介紹，並分析自身優缺點，且說明個人特性與本組之相關性。此外，學生能展現對心理學的學習動機(例如，對心理學系的理解與預先所作之準備)。
<u>2. 才識與知能</u>	本構面目的在瞭解學生的諮商與臨床專業知能的能力。	(1) 準備諮商與臨床領域相關之基礎概念、相關理論與知能，能夠聚焦說明自己對系上學程、跨領域學程或其他特別領域的初步理解，如：各年級修課內涵。
<u>3. 人格特質</u>	心理師儲備人才重視人格特質與易親近性，包含情緒穩定和對人擁有好奇和熱忱等面向。	(1) 面試時，能夠展現穩定的情緒狀態，或自我情緒的理解與自我調整能力。 (2) 因本組欲培養心理師儲備人才，故對人與相關議題，能展現相當程度的好奇與關懷會需要的。