

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【幼兒教育學系文教組】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
藝術創作 40%	從「多元表現」中，評量下列項目 1. 藝術實作作品 2. 文藝活動參與經驗 3. 藝術創作之省思	1. 在「多元表現」中能呈現特定或多元之藝術創作作品 2. 請呈現曾參與之文藝活動以及省思內容 3. 與學科相關的社團表現、檢定、服務或幹部經驗表現能呈現藝術創作特質
閱讀理解 30%	從「學習歷程自述」中，評量下列項目 1. 高中學習歷程之反思 2. 就讀動機與未來學習計畫 3. 生涯規劃	1. 在學習歷程自述中，能呈現高中學習歷程反思，展現閱讀分析與見解 2. 詳述就讀動機及未來學習計畫，以呈現個人之閱讀理解能力 3. 有完備之生涯規劃，反映出閱讀理解能力
組織能力 30%	從「修課紀錄」、「課程學習成果」中，評量下列項目 1. 高中學科學習成果 2. 課程學習成果報告的組織能力 3. 實作作品的組織能力	1. 能明確呈現高中各學科學習成果（如成績單） 2. 能以良好的組織能力，呈現課程學習成果報告或自主學習報告 3. 實作作品可呈現系統化的組織能力

面試準備指引

1. 面試時著重學生「才識、應變能力與表達能力」及「人格特質」等方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。