

**【健康產業管理學系跨領域高齡智慧照顧組】113 學年度申請入學第二階段甄試審查重點項目及準備指引**

書面審查重點

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習能力	修課紀錄(A)、書面報告(B)	1.請學校提供高中修課紀錄：呈現學生的整體學習表現。 2.請準備課程學習成果之書面報告：具體說明課程產出之作業、作品及其他學習成果。
自主學習、團隊合作與服務學習能力	高中自主學習計畫與成果(F)、社團活動經驗(G)、服務學習經驗(I)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)	1.請準備下列五項多元表現： (1)高中自主學習計畫與成果 (2)社團活動經驗 (3)服務學習經驗 (4)特殊優良表現證明 (5)多元表現綜整心得 2.前述 1-4 項不須全部皆具備，但第 5 項為必要繳交項目。請於第 5 項具體描述參與活動的經驗分享或心得反思，且清楚、重點呈現你的興趣與能力特質(如：社會關懷、團隊合作、同理心等特質)。 3.多元表現無須強調「特殊優良」，但能展現出自主學習、團隊合作或服務學習能力的具體事蹟。 4.以校內成果為主，校外成果也可以，未獲獎也可呈現。審查非以件數取勝。
自我規劃與反思能力	高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請準備學習歷程自述，含下列三項： (1)高中學習歷程反思：請具體說明學習過程中的產出及反思。如：學習中讓你難忘的事或心得等。 (2)就讀動機：請具體說明為什麼想要申請健康產業管理學系跨領域高齡智慧照顧組。 (3)未來學習計畫與生涯規劃：請具體呈現近程(入學前)、中程(就學中)及遠程(畢業後)的規劃 I. 近程：高中時期已完成或入學前擬完成哪些就讀健康產業管理學系的準備。 II. 中程：大學四年對本系相關課程及課外活動學習的規劃。 III. 遠程：畢業後的職涯路徑，如升學或就業，以及相對應的準備。

## 面試審查重點

1. 面試時主要在觀察學生的「才識」、「團隊合作與服務學習能力」、「溝通表達能力」、「反思能力」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。