

| 核心能力項目    | 評分細項                   | 準備指引  |
|-----------|------------------------|---|
| 閱讀理解與語言能力 | (修課紀錄)、(課程學習成果)、(多元表現) | (一) 高中統一上傳於大學評分輔助系統之修習相關領域之修課紀錄與學業總成績。<br>(二) 請準備相關修課與學業表現書面報告<br>(三) 請準備語言能力相關之檢定證照。   |
| 邏輯推理能力    | (修課紀錄)、(課程學習成果)、(多元表現) | (一) 高中統一上傳於大學評分輔助系統之修習相關領域之修課紀錄。<br>(一) 請準備 <b>社會領域</b> 相關之書面報告、 <b>社會領域探究</b> 之活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，清楚展現學習動機、修課成果與學習反思；或 <b>自然科學領域</b> 相關之書面報告、 <b>自然科學領域探究</b> 活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，清楚展現學習動機、修課成果與學習反思。<br>(二) 請準備與 <b>社會領域</b> 相關之「特殊優良表現」證明。  |
| 自我探索與助人能力 | (多元表現)、(學習歷程自述)        | (一) 請準備高中自主學習之計畫與成果書面資料，並具體說明與 <b>自我探索與助人能力</b> 之相關內容與規劃，以及您對此成果之反思。<br>(二) 請準備曾在校內外之服務學習經驗等成果。<br>(三) 請準備多元表現綜整心得，並具體說明其對 <b>自我探索與助人能力</b> 之影響。<br>(四) 請準備高中學習歷程反思、就讀 <b>心理師研修組</b> 之就讀動機，以及未來學習計畫與生涯規劃。   |
| 科學能力      | (修課紀錄)、(課程學習成果)、(多元表現) | (一) 高中統一上傳於大學評分輔助系統之修習相關領域之修課紀錄<br>(二) 請準備 <b>自然科學領域</b> 相關之書面報告、 <b>自然科學領域探究</b> 活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，清楚展現學習動機、修課成果與學習反思；或 <b>社會領域</b> 相關之書面報告、 <b>社會領域探究</b> 之活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，清楚展現學習動機、修課成果與學習反思。<br>(三) 請準備與 <b>自然科學領域</b> 相關之「特殊優良表現」證明。 |

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

## 面試準備指引

1. 面試時著重學生「表達、才識、知能」及「人格特質」等方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 考生可準備約一分鐘的自我介紹，使用中文或英文皆可。
4. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。