

核心能力項目	評分細項	準備指引
閱讀理解與語言能力	(修課紀錄)、(多元表現)、(高中學習歷程反思)	(一) 請參酌大學選才與高中育才輔助系統之規定。 (二) 請準備高中三年在外語表現、自然科學與社會領域之「課程成果」或其他「多元表現」與佐證資料，並具體說明與申請諮商與臨床組之關係。 (三) 請繳交小論文或讀書心得等相關學習成果。
自我探索與助人能力	(多元表現)、(高中學習歷程反思)	(一) 請準備高中自主學習之計畫與成果書面資料，並具體說明與申請諮商與臨床組的相關內容與規劃，以及您對此成果之反思。 (二) 請準備高中三年曾在校內外之社團活動經驗、服務學習經驗、檢定證照…等的成果。 (三) 請準備高中學習屬自我探索與助人能力之「多元表現」、綜整心得或其他相關佐證資料，並具體說明與申請諮商與臨床組之關係。 (四) 請就服務或自我探索性社團之相關學習經驗，繳交「高中學習歷程反思」自述。
邏輯推理能力	(修課紀錄)、(多元表現)、(高中學習歷程反思)	(一) 請參酌大學選才與高中育才輔助系統之規定。 (二) 請準備高中三年在自然科學與社會領域之「課程成果」或其他「多元表現」與佐證資料。 (三) 請就科學實作之相關學習經驗，繳交「高中學習歷程反思」自述。

面試準備指引

1. 面試時著重學生「才識、知能與表達能力」及「人格特質」等方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 考生可準備約一分鐘的自我介紹，使用中文或英文皆可。
4. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。