

**【商應學系】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引**

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習能力	修課紀錄(A)、 課程學習成果(B)書面報告或(C)實 作作品。	(1) 以甄選委員會提供之成績為主。 (2) 同學自行選擇提供之課程學習成果至 3 件(書面報告或實作作品),可透過這個成 果觀察出學生之學習意願,以及是否具備 抽象推理與操作能力。
自我探索與吸收 新知的能力	學習歷程自述: 高中學習歷程反思(O)、 就讀動機(P)、 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	本系希望透過學習歷程自述了解同學過去 與未來生涯規劃與系所多媒體領域之了解 程度,並透過這些資料判斷同學是否具有 就讀本系之閱讀理解與科學能力,如系所 有關之各類活動。
社會關懷與表達 溝通能力	多元表現: 社團活動經驗(G)、 擔任幹部經驗(H)、 服務學習經驗(I)、 特殊優良表現證明(M)、 多元表現綜整心得(N)	本系對於團隊合作及關懷社會服務的精神 極為重視,因此在多元表現項目中對於團 隊合作與服務精神相當看重,因此相關社 團與幹部以及服務學習經驗為本面向之評 分基準。在這些服務學習經歷中總能得到 各種心得、反思或經驗談。透過這些資料 的呈現,能深刻了解學生特性及服務熱誠。 另外特殊優良表現證明與多元表現綜整心 得亦可展現出同學之社會關懷與表達溝通 能力,因此列為評分與加分項目。

**面試準備指引**

面試學生應事先準備簡短的自我介紹,並能清楚回答個人學習歷程各項資料的相關問題。服裝儀容與說話態度能展現出個人的自信與應對程度,避免過於花俏、複雜或配戴過多的飾品的穿著。

