

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【經營管理學系-休憩組】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
語文理解與表達能力	高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	可任選下列其中二項： 1. 具體說明自主學習計畫與成果如何為自己規劃學習目標、學習方式、運用學習資源逐步落實所訂定的計畫，並從中獲得什麼進步、成長與反思。 2. 具體說明個人成長與求學經歷與休憩相關連結之學習與反思。 3. 具體說明與本組學習內涵、學系發展特色之連結並呈現符合本組之個人特質、能力、興趣、檢定證照、非修課紀錄之成果作品等或特殊經歷或事蹟表現。 4. 具體說明規劃與本組課程連結的自我學習計畫及列出因應未來生涯發展所需培養的能力。
社會覺察與反省能力	依照學生之社團活動經驗(H)、競賽表現(J)、綜整心得(N)、學習歷程反思(O)以及就讀動機(P)。	可任選下列其中二項： 1. 具體詳述擔任班級幹部或課程小老師或社團幹部。 2. 協助班際競賽活動相關經驗，並說明學習到哪些覺察溝通及團隊合作能力以及未來想精進的部份。 3. 具體詳述協助班級或課程或社團或校外活動具體領導溝通團隊合作的特殊表現經驗或證明，並說明學習到哪些溝通及團隊合作能力以及未來想精進的部份。
主動學習與合作能力	依照學生之社團活動經驗(H)、競賽表現(J)、綜整心得(N)、學習歷程反思(O)以及就讀動機(P)。	能具體完整呈現社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，並說明學習到哪些活動規劃及參與執行的能力以及未來想精進的部份。

113 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

1. 學生當天穿著以專業、整齊清潔為主。
2. 面試時會請學生先作一分鐘自我介紹。
3. 面試時評估的方向包含學生的表達能力、人格特質以及才識與應變能力。