

【社會工作學系】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

兒少家庭與心衛社工組

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)、書面報告(B)、社會領域探究活動成果(E)、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課記錄-呈現高中(職)語文、社會、在校學習總表現。 2. 呈現有關社會領域的書面報告及學習成果，以豐富、獨創性為佳。
表達反思能力	高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計劃與生涯規劃(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習「歷程反思」，說明興趣探索之過程，請展現自己特質強項，獨立思考能力於學習過程。 2. 具體說明學習成果學習動機、目的、心得與收穫，若為分組作中在其中的角色與分工。 <p>就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明為什麼想要申請本系?(個人志趣，或曾受到人、事件或活動的影響)，以及對本系的認識，尤其是對兒少家暴防治助人強烈興趣。 2. 高中期間已經做好哪些就讀社會工作學系的準備(如課程或事件等)。 3. 畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
助人領導能力	高中自主學習計畫與成果 (F)、社團參與證明(G)、擔任幹部經驗(H)、服務學習經驗(I)、多元表現綜整心得 (N)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內外之自主學習規劃與實作課程之成果與證明。 2. 具體說明自主學習參與動機，學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 3. 擔任社團幹部或班級幹部之經驗呈現，以及成長及收穫 4. 服務學習成果，並呈現成長與收穫。 5. 各類活動參與之學習經驗與反思內容。如：心得反思及於家庭、學校社區中的助人經驗或社會服務經驗。

面試準備指引

1. 面試時著重學生「才識、應變能力與表達能力」及「人格特質」等方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)、書面報告(B)、社會領域探究活動成果(E)、	1.修課記錄-呈現高中(職)語文、社會、在校學習總表現。 2.呈現有關社會領域的書面報告及學習成果，以 豐富 、 獨創性 為佳。
表達反思能力	高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計劃與生涯規劃(Q)	1.高中學習「歷程反思」，說明興趣探索之過程，請展現自己特質強項，獨立思考能力於學習過程。 2.具體說明學習成果學習動機、目的、心得與收穫，若為分組作中在其中的角色與分工。 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 1.具體說明為什麼想要申請本系?(個人志趣，或 曾 受到 人 、事件或活動的影響)，以及對本系的認識，尤其 對長照醫療強烈興趣 。 2.高中期間已經做好哪些就讀社會工作學系的準備(如課程或事件等)。 3.畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
助人領導能力	高中自主學習計畫與成果 (F)、社團參與證明(G)、擔任幹部經驗(H)、服務學習經驗(I)、多元表現綜整心得 (N)。	1. 校內外之自主學習規劃與實作課程之成果與證明。 2. 具體說明自主學習參與動機，學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 3. 擔任社團幹部或班級幹部之經驗呈現，以及成長及收穫 4. 服務學習成果，並呈現成長與收穫。 5. 各類活動參與之學習經驗與反思內容。如：心得反思及於家庭、學校社區中的助人經驗或社會服務經驗。

面試準備指引

1. 面試時著重學生「才識、應變能力與表達能力」及「人格特質」等方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。