

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【時尚設計學系】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
探索與創造的能力	多元表現(F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得)	<p>多元表現參考準備方向： 高中自主學習計畫與成果如藝術類、設計類、美學體驗類尤佳的獨立研究規劃與總結。</p> <p>非修課紀錄之成果作品如藝術類、設計類之課程體驗、為國際或校內外競賽投稿製作之作品、自發練習記錄…等。</p> <p>多元表現綜整心得如相關課外學習的經驗分享或心得省思…等。</p>
跨界美感整合能力	課程學習成果(B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)	<p>課程學習成果參考準備方向： 書面報告可提供藝術類、設計類、美學體驗類…等課程之學習記錄、活動記錄、練習記錄…等。</p> <p>實作作品如藝術設計類相關課程平面作業、立體作品…等。</p> <p>社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果如語文類、社會類、特殊課程類相關的課程作業、心得報告、活動記錄…等。</p>
學習規劃與解決問題能力	修課紀錄(A.修課紀錄) 學習歷程自述(P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃) 其他 (R.各種有利審查資料)	<p>修課紀錄(A.修課紀錄) 以高中三年成績為主，甄選委員會系統上傳之資料為準。</p> <p>學習歷程自述參考準備方向： 就讀動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明為什麼想要申請亞洲大學時尚設計學系。 高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀時尚設計學系的準備。 <p>未來學習計畫與生涯規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 入學後對於大學四年的學習規劃。 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		<p>的準備。</p> <p>其他參考準備方向： 各種有利審查資料如高中社團活動、幹部領導、營隊訓練與參加紀錄、服務學習(如擔任志工、志願服務的經驗分享)或其他之相關事蹟等。</p>
--	--	--

面試準備指引

1. 面試時著重學生「**合作樂群與行動力**」、「**獨立思考與覺察力**」及「**創造與創新活躍力**」等方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。