

**【聽力暨語言治療學系】「審查重點與準備方向指引」**

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	本系以培育學生成為具專業能力、實務能力、以及人文素養之語言治療師及聽力師為目標，課程與高中自然領域科目相關。本系課程以原文書為主，故參酌學生在校自然及英文成績表現，評估學生於入學後能否適應本系課程。。	(一) 請準備高中三年成績單。 (二) 請準備高中三年英文及自然成績單。 (三) 提供修習自然領域課程修課證明。
課程學習成果	本系為跨領域學科，學生宜具備自然相關領域或是人文相關領域經驗，以具備成為語言治療師及聽力師之先備基礎訓練。	(一) 請提供參與自然相關領域或是人文相關領域之學習成果，如書面報告、實作、或活動成果等。 (二) 請簡述學習心得。
多元表現	除學科表現外，本系亦著重學生於學科外之表現，自主學習、社會參與、英文能力等。經由這些表現，觀察學生自主學習能力、溝通能力、團隊合作精神、問題解決能力、英語能力等，尋得符合本系學習特質之學生。	(一) 請提供自主學習成果及反思。 (二) 請提供多元表現綜整心得(例如：參加演講、研習、或競賽活動的經驗分享及心得)。 (三) 請提供參加社會服務、志工服務等特殊經歷之活動內容與感想。 (四) 請提供英語能力檢定證明或其它證明英語能力之文件。
學習歷程自述	期望未來至本系就讀之學生對自然、人文、聽語障礙等相關領域展現學習熱誠，並提供相關經歷心得反思資料，以及就讀動機。透過上述文件呈現，本系能深刻了解學生特性及學習動機。後續至本系就讀時，能因學生表現狀況提供相對之輔導機制。	(一) 請具體說明高中學習歷程反思。 (二) 請具體說明為什麼想要申請聽語系。 (三) 請說明你的人格特質與就讀聽語系的相關性。