

【物理治療學系學系】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	<p>本系為職業導向的專業學系，著重於學生在相關專業領域方面的學習能力表現，故於修課紀錄部分，預期透過學生於高中期間的在校修課學業語文領域、自然科學領域、社會領域或總成績綜合評量成績得以了解學生在整體或自然科學領域的學習力表現。</p>	<p>1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1) 語文領域</p> <p>(2) 自然科學領域</p> <p>(3) 社會領域</p> <p>3. 學業總成績</p>
課程學習成果	<p>本系期望未來至本系就讀之學生具備社會服務、人文關懷之特質並具被自我反思、剖析與理解能力。預期透過學生高中在校課程學習成果、自然科學領域或社會探究活動等相關之作品或經驗，了解學生在反思、剖析與理解能力，以及人文關懷等特質。</p>	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 書面報告</p> <p>2. 實作作品</p> <p>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>
多元表現	<p>預期透過學生多元表現內容及心得反思，了解學生對於興趣培養企圖心，並了解學生本身所感興趣之能力養成與本系的相關程度是否密切，以評估學生未來進入本系後之專業領域發展可能性及專業人才培養之多元性。</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>2. 競賽表現</p> <p>3. 檢定證照</p>

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
		4. 特殊優良表現證明
學習歷程自述	預期透過學生的高中學習歷程反思、讀書計畫與報考動機了解學生對於本系了解程度以及自我定位，藉此篩選出與本系發展策略走向一致之人才。	1. 高中學習歷程反思 (1) 請具體說明求學過程，並說明不同階段中遭遇困難之心得及反思。(不限於高中階段) 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (1) 請具體說明高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀物理治療系的準備。 (2) 請具體說明就讀後的學習規劃或如何學習物理治療系相關課程？ (3) 請具體說明畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。
其他	預期透過自述方式了解學生的興趣取向、人格特質，以挖掘適合本系之人才。	1. 自傳 (1) 請說明你的人格特質及你做了哪些準備以具備就讀物理治療的能力。