

【生物資訊與醫學工程學系】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	在以下部定必修及加深加廣課程中的學習表現： (1)數學；(2)資訊科技；(3)自然科學探究與實作	本系參考學生在左列各課程(屬性)的修課紀錄，進行綜合性的評量，修課的課程數與學分數並非評量時的唯一指標。 請提供高中成績單，呈現各科目的修課紀錄。
課程學習成果	自然、科技、資訊、生物、工程與本系相關的學習成果。 1. 課程中構想且完成的探索性科研作品。 2. 在科技、資訊相關課程的學習成果。 3. 專題實作或小論文的學習成果。	1. 呈現自然科學領域探究與實作成果。 2. 提供課程學習中與生醫、資訊或工程相關之作品(如專題或小論文) 3. 需要描述動機、方法、成果、結論與心得外，也需說明個人貢獻度(若為團隊完成之成果)，並可以另外說明創新性、實用。 4. 成果可以使用簡報、論文格式或是書面的報告來呈現。
學習歷程自述	1. 自傳。 2. 報考動機。 3. 入學後的讀書規劃。	1. 在自傳中說明個人特質、過去的學習與生活經歷與生醫、資訊或工程有什麼關聯性？ 2. 說明報考的動機，為什麼想就讀本科系？ 3. 呈現入學後的讀書規劃，若日後進到本系就讀後，有什麼具體的學習計畫，或是未來的生涯規劃為何？ 學習計畫跟個人特質、過往的學習歷程有關聯，需要完整描述自我的生涯規劃，並符合本系的專業領域。
多元表現 1	社團參與、參與校內外活動的紀錄或成果，例如：社服公益活動、文化交流、體育活動等。	提供社團參與、校內外活動的資料。活動的種類不需要一定與本系的專業有關，但是若與本系有關者較佳。

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
多元表現 2	1. 技能檢定證明(含英檢)。 2. 和本系知識領域相關之非修課紀錄的成果作品。	1. 提供技能檢定的證明(含英檢)。 2. 非修課紀錄的成果作品，為生醫、資訊或工程領域的相關成果。成果可為參加科展的作品介紹，或是其他校內外的成果作品簡介(含自主學習的成果)。
其他	參與生醫、資訊或工程等相關校內外活動的紀錄。	校內外研習、營隊、遊學等活動的證明，實質的學習內容與心得。 1. 提供獲獎或表現優異之佐證資料。 2. 可以提供參加這些活動的佐證資料。 3. 參與活動的具體成果、心得與反思的內容。 評量的重點在學習的內容，參與活動數和獎狀數並非評量的主要考量。