

【資訊工程學系】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業總平均成績。 2. 語文領域課程成績。 	<p>修課紀錄以學業成績總平均為首要考量，同時也鼓勵偏好語文領域的學生發展資訊應用的專業知能。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然領域課程中所完成的探索性科研作品。 2. 科技領域課程中所完成的功能性實作成果。 	<p>資訊科技專業能力的養成首重專題製作的整合性實作表現，包括製作科研作品或是程式語言的學習歷程。例如於自然領域課程中構想且實作之探索性科研作品、或科技領域課程中的程式設計、電腦技能的學習經驗。</p>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 證照檢定。 2. 專業能力養成的學習成果，例如參與全國性社團活動、專業競賽、服務學習經驗等。 	<p>檢附專業證照或能力檢定的相關證明，若有其他專業能力養成的學習成果亦作為多元表現項目的佐證資料，例如參與全國性社團活動、專業競賽、服務學習經歷等。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書計畫，包含以下六大項： <ul style="list-style-type: none"> ● 條列目標並完整陳述具體可行的方法。 ● 規劃以時間為主軸的讀書計畫。 ● 學業學習計畫。 ● 課外活動學習計畫。 ● 多元技能培養計畫。 ● 大學畢業後的發展方向。 	<p>條列讀書目標並完整陳述具體可行的方法。規劃以時間為主軸的讀書計畫，說明近程、中程、遠程及未來發展的讀書計畫、專業課程選修的方向。課外活動學習規劃請依照生涯目標或科系屬性安排課外社團活動並陳述想要藉此培養的能力。多元技能培養計畫則依照生涯目標或科系屬性規劃要能力養成的方法例如企業實習、考取證照、參加訓練等。</p>
其他	無	無