

【休閒與遊憩管理學系】-旅遊事業管理組「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	<p>一、休憩系之「旅遊事業管理組」。</p> <p>二、主要著重於溝通及社會表現，檢視考生平時學業成績表現，五學期的表現。</p> <p>三、學習成績並不是唯一挑選學生之標準。</p>	<p>一、休憩系之「旅遊事業管理組」。</p> <p>二、請準備高中三年成績單，另在「語文領域」、「社會領域」、「健康與體育領域」任一領域成績表現</p>
課程學習成果	<p>能具體或提供曾修習社會領域探究活動成果及管理學群、遊憩運動學群修習相關課程心得及上課作業筆記等證明</p>	<p>參考準備方向：</p> <p>曾修習社會領域探究活動成果及管理學群、遊憩運動學群修習相關課程心得及上課作業筆記等</p> <p>或與本系管理學群相關之休閒、旅遊、餐旅或運動領域之課程報告或專題等學習表現</p>
多元表現	<p>提供考生有機會呈現適合就讀本系的相關佐證資料，例：多元表現綜整心得表達及活動感想與反思。</p>	<p>參考準備方向：</p> <p>能提供多元豐富之</p> <p>(1)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(2)社團活動經驗</p> <p>(3)擔任幹部經驗</p> <p>(4)服務學習經驗。</p> <p>且內容涵蓋觀光、休憩、旅遊任一領域，足以證明適合本系專業發展。</p>
學習歷程自述	<p>1. 高中學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>本系期望未來至本系就讀之學生之相關課程學習成果、多元表現及自主學習成果與對休閒與遊憩展現學習熱忱，並與上述經歷有相關心得及反思。</p> <p>透過上述資料呈現，能深刻了解學生特性及高度學習熱忱，後續至</p>	<p>參考準備方向：</p> <p>一、自傳及高中學習歷程反思：了解考生其他相關背景、人格特質與對科系感興趣程度，內容可含括學習目標、修課計畫與課外學習活動，顯現對休憩熱情，並朝向休憩相關的生涯規劃。</p> <p>二、就讀動機：在前述資料中展現個人自己編製和廣泛參閱蒐集不同資料的能力；資料的陳述具邏輯性、有個人風格，而能展現獨立思考能力。</p>

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
	本系就讀時較能因學生表現情況而有相對之輔導機制。	三、未來學習計畫與生涯規劃：包括學習目標、修課計畫與課外學習活動，顯現對休憩熱情，並朝向休憩相關的生涯規劃
其他	無	無