

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【幼兒教育學系師資組】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
助人 40%	從「多元表現」中，評量下列項目 1. 服務學習經驗 2. 助人面向具體事蹟 3. 人格特質與行為描述 4. 參與社團與幹部經驗	1. 請在多元學習表現中呈現服務學習經驗與省思 2. 請提供在社團或擔任幹部之助人事蹟與省思 3. 請詳述自己具助人之人格特質或具體之行為表現。
閱讀理解 30%	從「學習歷程自述」中，評量下列項目 1. 高中學習歷程之反思 2. 就讀動機與未來學習計畫 3. 生涯規劃	1. 能呈現高中學習歷程中，展現閱讀成果與觀點 2. 詳述就讀動機及未來學習計畫，以呈現個人之閱讀理解能力 3. 有完備之生涯規劃，反映出閱讀理解能力
組織能力 30%	從「修課紀錄」、「課程學習成果」中，評量下列項目 1. 高中學科學習成果 2. 課程學習成果報告的組織能力 3. 實作作品的組織能力	1. 能明確呈現高中各學科學習成果（如成績單） 2. 能以良好的組織能力，呈現課程學習成果報告或自主學習報告 3. 實作作品可呈現系統化的組織能力

面試準備指引

1. 面試時著重學生「才識、應變能力與表達能力」及「人格特質」等方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。
3. 問答內容主要會從考生的書審資料及自我介紹延伸，回答時不需太過緊張。