

核心能力項目	評分細項	準備指引
<p>整體保健學習能力</p>	<p>A.修課紀錄 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>一、學生表現對整體保健學習能力具有興趣或期望能具有相關本系的基本素養與核心能力，包括保健照護、溝通表達、團隊合作、綜合學習能力，在高中階段與上述能力有相關課程學習成果及反思，透過上述資料呈現，了解學生特性及學習熱忱。</p> <p>二、參考準備方向：</p> <p>1.修課紀錄 2.課程學習成果中書面報告、自然科學領域探究與實作歷程或特殊類型班級之相關課程學習成果，具有保健相關成果或其他自然科學領域中，展現出整體學習能力。</p>
<p>自我學習及助人能力</p>	<p>G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>一、本系組希望未來學生具備創新解決能力、自主終身學習力，批判思考並應用於保健知識技能，合作溝通，傳達保健相關概念，重視社會關懷或專業領域之外的涵養。</p> <p>二、參考準備方向：</p> <p>1.說明求學過程，說明學習不同階段中的過程。 2.社團活動經驗或服務學習經驗中陳述具有助人、關懷能力。 3.說明申請保健系藥用化粧品醫美組的理由。高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀保健系藥用化粧品醫美組的準備。 4.說明人格特質及做了哪些準備以具備就讀藥用化粧品醫美組的能力。 5.就讀後的學習規劃或如何學習保健系藥用化粧品醫美組相關課程？畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。</p>
<p>實作能力</p>	<p>F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品</p>	<p>參考準備方向：</p> <p>本系藥用化粧品醫美組重視實作能力，在上述資料中，能描述在校期間的高中自主學習成果或相關非修課紀錄之成果具有動手操作的內容，例如自然科學實驗，藥粧醫美或其他相關實際操作能力均可陳述，希望學生能預先組織學習目標，並利用學習資源有系統的安排學習計畫。</p>

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

<p>團隊合作能力</p>	<p>R.團隊經驗與反思能力 S.自我肯定有關之能力 T.其他有利審查資料</p>	<p>參考準備方向： 以高中期間參與的活動為主，高中期間若曾參與班級幹部或社團活動分配的工作，請具體敘述過程團隊經驗與反思能力或反思精神。高中期間曾參加任何自我肯定有相關之活動，包括任何技能鑑定或語言能力檢定或高中期間參與任何活動，不論是個人或團體，不論得獎與否，希望盡量能提供完整說明參與活動的過程或反思心得。另如有其他有利審查資料，也可說明於此。</p>
----------------------	---	---

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【保健系藥用化粧品醫美組】113 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	準備指引
表達能力	自我介紹並深入自我剖析，相關面試過程中，陳述並反思個人特性與藥粧醫美領域相關性與學習動機。亦可陳述原鄉或自我族群文化議題的參與程度。處於經濟不利狀況者，可說明學習過程，則酌情給予加分。
個人特質	呈現個人具活動性、自信心、秩序性、探究性，並具備對人或團體有高度的合作性。
系所目標認同度	回應與藥粧醫美相關之理論與案例，內容豐富，具有創建性，並瞭解本系畢業後的可能規劃與系所目標。