

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【外國語文學系】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力 項目	評分細項	準備指引
<p>整體與語文能力 (項目 A, B, E, L, P, Q)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄(A) 2. 外語能力檢定證明(L)[加分項，學生可展現目前語文實力] 3. 理解文章意涵與邏輯；書面報告(B)：運用切題的詞彙寫作；社會領域探究成果(E)[若無亦不影響評分]應用語文、社會科學知識於生活或其他面向。 4. 學習歷程自述—就讀與學習動機 (P) 5. 學習歷程自述—未來學習計畫與生涯規劃(Q) 	<p>參考準備方向：</p> <p>一、 體與語文能力：外文系希望招收對語文學習有興趣，且有志於四年內持續加強聽說讀寫技能、應用於未來職場的學生。學生須檢附高中期間修習英語、其他語文或相關知識之紀錄與所獲成果，並就大學時期如何精進語文技巧做出規劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄(A)呈現之學業整體表現及語文領域表現。 2. 是否修習語文領域之科目或課程。提供能展現英/外語文能力之課程學習成果的書面報告(B)。提供運用語文知識、社會科學知識或展現邏輯思考之社會領域探究成果(E)。
<p>創作與表達能力 (項目 B, E, F, G, I, L, N)</p>	<p>書審資料中<u>所有個人親自撰寫之心得及報告</u>將列入參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告(B)：任何必修科目報告皆可、社會領域探究成果(E)、高中自主學習計畫與成果(F)：關於語文、社會、藝術、綜合活動領域探究活動成果或是相關課程(或自主學習)之學習成果。 2. 書面報告(B)：含個人創作、文藝寫作作品、課堂作業、專題研究報告等。 3. 高中自主學習計畫(F)。 4. 多元表現綜整心得(N)。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 檢定證照(L)[加分項]：參加具公信力之英/外語語言類能力檢定之證明(如：各類英檢、全校會考、大考英聽等)。 4. 於學習歷程自述—就讀動機(P)描述自己學習語言、文化、社會科學的動機，說明為何選擇申請本系或是為何適合就讀本系。 <p>於學習歷程自述—未來學習計畫與生涯規劃(Q)說明未來大學階段之語文及跨領域學習計畫，以及生涯規劃。</p> <p>二、 創作與表達能力：語文學習及應用與創作及表達能力關係密切，於多元表現綜整心得(N)、高中自主學習計畫與成果(F)、書面報告(B)、社會領域探究成果(E) [選送]內，學生請務必展現創意、寫作及表達能力。</p>
<p>國際交流與社會關懷能力 (項目 G, I, O, R)</p>	<p>高中時期進行國際交流和社會關懷的紀錄與反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程自述—高中學習歷程反思(O)：反思高中時期進行國際交流及社會關懷的情形。 2. 提供高中時期社團活動經驗(G)、服務學習經驗(I)的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告(B)、社會領域探究成果(E) [選送]描述並舉例說明在高中階段社會、藝文領域探究活動成果或是語文相關課程之學習成果。 2. 於多元表現綜整心得(N)說明高中時期各項能力及興趣的培養，譬如參與社團活動經驗(G)、服務學習經驗(I)[兩者擇一即可]、準備及通過證照檢定(L)等各項活動的過程及心得及這些

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

	<p>證明。</p> <p>3. 其他—國際交流經驗(R) [加分項，有助學生展現國際交流意願]：高中時期曾至國外參加交流活動，或接待國外學術團體、交換學生進行文化交流之證明。</p>	<p>經驗如何幫助自己創作與表達能力的養成。</p> <p>3. 於高中自主學習計畫與成果(F) [選送]具體呈現透過自主學習研習外語及異國文化的計畫所獲之成果及反思。</p> <p>三、 國際交流與社會關懷能力：本系期許畢業生成為促成國際交流之涉外人才，學生可藉著回顧高中時期國際交流及社會關懷之經歷，對如何有效進行跨文化交流提出反思，展現適合就讀外文系之個人特質。</p> <p>1. 於學習歷程自述—高中學習歷程反思(O)回顧高中時期進行國際交流及社會關懷之經歷、詳細說明為何對國際交流及社會關懷產生興趣及曾遭遇的困難。</p> <p>2. 上傳具體證明呈現高中時期參與社團、志工與服務學習等各項活動。(社團活動經驗(G)、服務學習經驗(I) [兩者擇一即可])</p> <p>3. 上傳具體證明呈現高中時期參與國內外國際交流活動並分享上述經驗日後對於選擇外文系之影響。(其他—國際交流經驗(R) [選送])</p>
--	--	---

面試審查重點項目及準備指引

1. 了解學生能力、特質（如積極性、臨場反應、口語表達、綜整能力等），並非一定要活潑外向，但善於表達重點，展現動機、興趣、學系領域基本瞭解與學習熱忱。
2. 面試時會請學生先作一分鐘自我介紹，中英文皆可。
3. 檢視學生對學系認同度。
4. 評估書審真實性。